

Płońsk, dn. 26.08.2022r.

Uchwała Nr 4/2022/2023
Rady Pedagogicznej Przedszkola nr3 w Płońsku
z dnia 26 sierpnia 2022r.
w sprawie: zmian w Statucie Przedszkola nr 3 w Płońsku

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089) uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadzić do Statutu Przedszkola nr 3 w Płońsku następujące zmiany:

1. Rozdział 1 §1 usunąć punkt 2, punkty 1 i 3 otrzymują brzmienie:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089.);
2. usunięty
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U z 2022r., poz. 1116);

2. Rozdział 1 § 2 punkty 9, 11 otrzymują brzmienie:

9. organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie;
11. MEiN - należy przez to rozumieć Ministerstwo Edukacji i Nauki.

3. Rozdział 2 § 6 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

3. Dyrektor przedszkola, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

4. Rozdział 3 § 12 punkt 1 otrzymuje brzmienie:

1. Dzieci powinny być przyprowadzane do placówki w godzinach 6.30 - 8.30.

5. Rozdział 5 § 17 dodać punkty 11,12,13 w brzmieniu:

11. W przypadku sporu między organami przedszkola, w którym stroną jest Dyrektor przedszkola, powołany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów przedszkola, a Dyrektor przedszkola wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
12. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu podejmuje decyzję w drodze głosowania.
13. Strony sporu, po uwzględnieniu przepisów prawa, są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.

9. Rozdział 6 § 18 dodać punkty 13, 14, 15,16,17,18,19 i 20 w brzmieniu:

13. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażają zdrowiu dzieci;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci innego niż określonego w podpunkcie 1-3.
14. W sytuacji zagrożenia epidemiologicznego oraz sytuacji kryzysowej, dyrektor przedszkola odpowiada za organizację i realizację zadań przedszkola z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.
15. Uczestnictwo dzieci na zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie sprawdzane (monitorowane) poprzez zamieszczanie przez rodziców zdjęć prac, zabaw prowadzonych z dziećmi, komentarzy, pytań w postach facebookowych lub na zamkniętych grupach Messenger. Nauczyciel planując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zobowiązany jest do planowania zajęć uwzględniając:
 - 1) równomierne obciążenie dzieci w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizyczne dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

- 4) łączenie przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 5) bezpieczeństwo wynikające z czasu spędzonego przed ekranem komputera.
16. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:
- 1) materiałów i funkcjonalnych, zintegrowanych platform edukacyjnych udostępnionych i rekomendowanych przez MEiN;
 - 2) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
 - 3) platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, kart pracy, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.
17. Komunikacja nauczyciel - uczeń lub nauczyciel - rodzic odbywać się będzie:
- 1) za pośrednictwem strony Internetowej przedszkola;
 - 2) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms;
 - 3) drogą mailową lub na zamkniętej grupie Facebooka, Massengera lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej;
 - 4) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.
18. Uczestnictwo dzieci na zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie sprawdzane (monitorowane) poprzez zamieszczanie przez rodziców zdjęć prac, zabaw prowadzonych z dziećmi, komentarzy, pytań w postach facebookowych lub na zamkniętych grupach Messenger. Nauczyciel planując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zobowiązany jest do planowania zajęć uwzględniając:
- 1) równomierne obciążenie dzieci w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizyczne dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 4) łączenie przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 5) bezpieczeństwo wynikające z czasu spędzonego przed ekranem komputera.
19. Nauczyciele powinni realizować podstawę programową wg. planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.
20. Podczas planowania zajęć nauczyciele zobowiązani są do realizowania treści z podstawy programowej. Planując zajęcia powinni uwzględnić przepisy BHP oraz

potrzeby i ograniczenia psychofizyczne uczniów, w tym skierowanych do kształcenia specjalnego.

10. Rozdział 7 § 28 dodaje się punkt 2 w brzmieniu:

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) Współpraca z nauczycielami i innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych (obserwacja i diagnoza) związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 2) Współpraca z zespołem w zakresie opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie mu pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- 3) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,

- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- 4) Udzielanie dzieciom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 5) Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;
- 6) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym);
- 7) Przedstawianie Radzie Pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie wymienionych wyżej zadań.

§ 2

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu Statutu Przedszkola nr 3 w Płońsku.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01 września 2022r.

.....Justyna Liberek.....
(Przewodniczący Rady Pedagogicznej)